

W dniu 23.04.2013r. na posiedzeniu RP ,w obecności przedstawicieli Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego, nauczycieli i pracowników szkoły dokonano

Ewaluacji KONCEPCJI PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1

IM. JANUSZA KORCZAKA W LUBSKU NA LATA SZKOLNE 2011-2016.

Radę Pedagogiczną prowadziła dyrektor szkoły Elżbieta Haściło. Pracowano metoda warsztatową, wspólnie wypracowano:

- 1.Ustalono główne zadania szkoły.
- 2.Mocne i słabe strony pracy szkoły.
- 3.Wizje i misje szkoły.
- 4.Sylwetkę absolwenta szkoły.
- 5.Koncepcję rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach:
 - Zarządzanie i organizacja,
 - Wychowanie i opieka,
 - kształcenie.

Po ewaluacji w dniu 16.04.2013r. wprowadzono następujące zmiany:

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 IM. JANUSZA KORCZAKA W LUBSKU NA LATA SZKOLNE 2012/13-2015/16

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

- Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r.(DZ.U. z 2004r. nr 256, poz.2572 z późniejszymi zmianami)
- Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz.17)
 - Statut Szkoły Podstawowej Nr 1 w Lubsku
 - Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej Nr 1 w Lubsku
 - Program Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1 w Lubsku

**Zatwierdzona do realizacji na kolejne lata tj. do końca roku szkolnego roku 2015/2016.
na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 23.04.2013r.**

*„Dziecko chce być dobre
Jeśli nie umie- naucz
Jeśli nie wie- wytłumacz
Jeśli nie może- pomóż”
J. Korczak*

MISJA

**Jesteśmy szkołą przyjazną, bezpieczną,
współpracującą z rodzicami**

Jesteśmy po to, aby:

- nauczać, wychowywać i inspirować do mądrej wolności
- podejmować wysiłek poznawczy i intelektualny
- rozbudzać ciekawość świata i otwartość na zmiany w nim zachodzące
- dopingować do różnorodnych twórczych inicjatyw
- kształtować poczucie odpowiedzialności za podjęte działania i przyjęte na siebie obowiązki
- uczyć obiektywnej oceny własnych poczynań
- rozwijać więzi interpersonalne, umiejętność pracy w zespole
- wpajać zasady tolerancji, poszanowania cudzej odmienności- inności
- umacniać wiarę we własne siły, w realność sukcesu w różnych dziedzinach życia zgodnie z jednostkowymi predyspozycjami
- kształtować umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- wskazywać na interesujące formy spędzania wolnego czasu, sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi dziecka i rozładowujące napięcia emocjonalne

WIZJA

1. Szkoła będzie wspólnotą opartą na zasadzie przyjaźni, szacunku i wzajemnej pomocy, a także zaangażowania uczniów, rodziców i pracowników w budowaniu jej wizerunku.

2. Szkoła będzie wspierała uczniów w ich rozwoju poprzez:

- tworzenie bezpiecznej i przyjaznej atmosfery nauki
- tworzenie warunków do rozwoju aktywności poznawczej
- rozbudzanie motywacji do dalszej edukacji

3. Szkoła będzie przygotowywała dziecko do funkcjonowania w warunkach współczesnego świata poprzez:

- uczenie szacunku do siebie i innych
- rozbudzanie poczucia patriotyzmu lokalnego w oparciu
- dziedzictwo kultury narodowej
- uczenie się spędzania czasu wolnego w sposób właściwy
- poznawanie zasad życia społecznego
- uczenie właściwych zachowań w stosunku do otaczającej przyrody i zwierząt.

4. Nauczyciele będą:

- podnosić swoje kwalifikacje poprzez różnorodne formy doskonalenia
- wzajemnie sobie pomagać okazując szacunek i życzliwość
- wspierać rozwój psychofizyczny ucznia poprzez stosowanie

aktywizujących metod pracy.

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W LUBSKU

Celem realizacji programu wychowawczego naszej szkoły jest wychować absolwenta, który:

- Posiada jasne poczucie swoich zainteresowań.
- Potrafi określić swoje potrzeby.
- Wie co sprzyja, a co zagraża zdrowiu.
- Potrafi odrzucić niekorzystną, szkodliwą propozycję spędzania czasu, doboru towarzystwa. **Jest asertywny.**
- Zna i wykorzystuje zasady dobrego wychowania.
- Posługuje się w typowych sytuacjach językiem obcym.
- **Czuje się Europejczykiem.**
- Przetwarza informacje i posługuje się prostymi programami komputerowymi.
- Umie korzystać z różnych źródeł wiedzy, czyta ze zrozumieniem, umie przygotowywać się do sprawdzianów i prac klasowych.
- Umie obsługiwać komputer, korzysta z Internetu.
- **Jest kreatywny.**

KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

Zarządzanie i organizacja

- Aktualizowanie programów komputerowych
- Doposażenie klas w pomoce dydaktyczne.
- Utworzenie placu zabaw dla dzieci klas I – III, realizacja Programu Rządowego „Radosna Szkoła”.
- Objęcie opieką specjalistyczną przez logopedę uczniów klas I – VI.
- Pozyskiwanie sponsorów na nowe inwestycje.
- Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej.
- Realizacja Programu Rządowego „Szlanka mleka” oraz „Owoce w szkole”.
- Realizacja programu „Bezpieczna szkoła”, „Przyjaciele Zippiego”
- Zakup komputerów do sal lekcyjnych.
- Ścisła współpraca z Radą Rodziców.
- Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.
- Zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.
- Pozyskiwanie środków poprzez pisanie projektów na zajęcia dodatkowe dla uczniów oraz wzbogacanie bazy dydaktycznej szkoły.

Usunięto pkt.3 ponieważ jest zrealizowany.

Wychowanie i opieka

- Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
- Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej uczniom i rodzicom.
- Opieka nad dziećmi z opiniowanymi przez PPP.
- Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.
- Organizacja opieki w czasie wolnym (świetlica, kółka, zajęcia sportowe, wycieczki).
- Prowadzenie kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.
- Organizacja udziału dzieci w konkursach pozaszkolnych.
- Realizacja działań wynikających z programu wychowawczego szkoły.
- Realizacja programu „ Bezpieczna Szkoła” „Przyjaciele Zippiego”
- Realizacja działań z zakresu profilaktyki zdrowia.
- Realizacja działań z zakresu przeciwdziałania demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu.
- Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku.
- Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi.
- **Pedagogizacja rodziców.**

Kształcenie

- Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.
- Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.
- Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania.
- Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
- Analizowanie różnymi metodami wyników sprawdzianu.
Formułowanie i wdrażanie otrzymanych wniosków.
- Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.
- Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie.
- Zapoznavanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły.
- Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego.
- Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki.
- **Zapoznanie uczniów z podstawowymi dokumentami szkoły.
(zmiany zaznaczono na czerwono).**

Załączniki do Koncepcji Pracy Szkoły:

- Plan Pracy Szkoły

- Szkolny Program Wychowawczy
- Szkolny Program Profilaktyki